

# SPANISH AS

## BRIDGING THE GAP FROM GCSE

AS Spanish will involve independent research from you, so.....

### QUIZ!

#### 1. Where is Spain? (ext- what's happening with Catalonia?)

- North of Germany and South of Sweden
- Between Switzerland and Italy
- South of France and East of Portugal
- Right next to the Netherlands

#### 2. Which figure is most famous in Spanish history? (ext- find out why!)

- Herod
- Christopher Columbus
- Confucius
- Julius Caesar

#### 3. In which city can you visit the Sagrada Familia church? (ext- find out info behind it)

- Salamanca
- Lugo
- Barcelona
- Madrid

#### 4. Who directed the film "Women on the Verge of a Nervous Breakdown" (Spanish: "Mujeres al borde de un ataque de nervios")? (ext- find out info on the director)

- Alejandro Amenábar
- Pedro Almodóvar
- Vicente Aranda
- José Bigas Luna

#### 5. What do the Fallas consist of in Valencia? (ext- do you know of any other festivals)

- Building artistic constructions made of combustible materials that depict figures and then burning them on the Saint Joseph's Day.
- Creating wax figures to put on display in the Wax Museum.
- Celebrating the arrival of the Virgin of Falla
- Lighting bonfires to burn books

**6. What do bullfighters dress in before stepping into the ring for a bullfight? (ext- read some news stories, find out the latest views on bullfighting in Spain)**

- A tuxedo
- A suit of lights
- A Sevillana dress
- Riding attire

**7. What do Spaniards call a "siesta"? (ext- where does the word Tapas come from?)**

- The meal between lunch and dinner
- Going out for tapas with friends
- Taking a quick nap after eating
- When your wallet gets stolen without you realizing it

**8. What do Spaniards do on December 28th? (ext- find out why!)**

- They play jokes on each other
- They don't eat meat
- They make offerings to the Virgin
- The jump and dance over bonfires

**9. What are the races in front of bulls that take place in many cities called?**

- Encierros
- Cencerros
- Cenicerros
- Domingueros

**10. Which of the following ingredients is not typically used to make a paella?**

- Meat and fish
- Shellfish
- Nuts and raisins
- Saffron

**11. What do Spaniards have on New Year's Eve right at midnight? (ext- find out why!)**

- A glass of champagne
- Twelve grapes
- Thirteen olives
- Nougat candy

You are now at the stage in your language learning where you bridge the gap between GCSE and A Level. You will need to build on prior learning, expand knowledge in weaker areas and widen your grammatical, lexical and factual knowledge of the Spanish language and culture.

Complete the following:

I have chosen AS Spanish because ...

I am interested in Spain and Spanish speaking countries/cultures because...

You may know some of the answers to the items below, but as you increase your knowledge of Spanish, you will be able to answer all of them.

1. The names of three Spanish newspapers are ...
2. The names of three Spanish companies are ...
3. The names of three recent Spanish films are ...
4. The names of three famous Spanish actors/singers/writers/artists (3 of each) are ...
5. 'El Bachillerato' is
6. Three famous Spanish dishes/foods are
7. Three wine-producing areas are
8. Three Spanish football teams are
9. Three famous Spanish sportspeople are
10. 'Hispanohablante' means
11. The names of 3 DOM/TOMs are
12. 5 countries where Spanish is spoken
13. The name of the Spanish equivalent to British Rail is
14. AVE stands for
15. The Spanish Prime Minister is
16. The Spanish King is called
17. The name of the ruler of Spain from 1939-1975

GRAMMAR -You have already covered many different grammatical concepts for GCSE. For A level you need to be confident in all tenses and be able to use negatives, pronouns etc well. If you are unsure then practice on [www.languagesonline.org.uk](http://www.languagesonline.org.uk)

Write a grammar quiz below to show that you understand **5 tenses** (preterite, imperfect, present, immediate future, future), and **5 other grammar points**.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

YOU HAVE NOT SEEN MUCH OF THE SUBJUNCTIVE YET, CAN YOU RESEARCH IT AND FIND OUT WHAT IT IS/WHEN TO USE IT/HOW TO FORM IT?

WRITE YOUR FINDINGS BELOW.....

**READING PRACTICE -Here is an example of an AS Level Reading –  
how much can you do?**



**Antes de leer**

Mira la imagen y lee el título de este texto. ¿De qué se trata?

## **¿Nos hacen tontos los teléfonos inteligentes?**

Son las 8 de la mañana y estoy en el tren para ir a la oficina. El vagón está lleno, como siempre, con gente de camino al trabajo. Ocho de cada diez están mirando una pantalla. Algunas son tabletas, pero la gran mayoría mira sus teléfonos inteligentes. Desde que su uso se masificara a principios de esta década, los celulares y sus aplicaciones se han convertido en aliados indispensables de la humanidad.

Es fácil argumentar que estos dispositivos nos mantienen mejor informados y más comunicados pero recientemente una serie de estudios y artículos han llamado la atención sobre los riesgos de estar conectados 24/7. Los móviles se han convertido en una extensión "aceptable" de nuestra persona.

Es claro que la aceptación oficial de los dispositivos móviles como extensión de nuestra humanidad trae consigo enormes desafíos. Algunos son sociales y otros de productividad. Tener tanta información y tantos mensajes a mano provoca que las personas se concentren menos y intentan hacer múltiples actividades al mismo tiempo, reduciendo así la calidad y la concentración en cada una. Hacer muchas cosas a la vez y tratar de pasar de una actividad a otra completamente diferente en un instante, no tiene sentido. Nos hace falta un periodo de transición entre una y otra para asimilar lo que acabamos de hacer antes de pasar a una nueva tarea.

Estamos pensando en mensajes y noticias en lugar de concentrarnos en el mundo real. Ahora la gente no vive el momento, lo captura en una fotografía que revive después. Pero quizá todo esto sea parte de la evolución humana. Quizá es temprano para saber cómo nos afectan estos cambios en nuestras normas sociales. La humanidad ya ha pasado por grandes cambios como éste y ha sobrevivido.

## Después de leer

1. ¿El texto trata sobre las ventajas del uso de móviles o de los inconvenientes asociados?

Subraya en el texto las palabras o las expresiones para justificar tu respuesta.

2. **Empareja las palabras en español con su significado en inglés.**

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. ocho de cada diez                           | a. quality                   |
| 2. una pantalla                                | b. to live in the moment     |
| 3. masificar                                   | c. challenge                 |
| 4. un aliado                                   | d. to multitask              |
| 5. llamar la atención                          | e. to make accessible to all |
| 6. el desafío                                  | f. screen                    |
| 7. la calidad                                  | g. to need                   |
| 8. hacer múltiples actividades al mismo tiempo | h. 8 out of 10               |
| 9. hacer falta                                 | i. ally                      |
| 10. vivir el momento                           | j. to attract attention      |

3. **En la lista (A-G) sólo hay 4 frases correctas, según la información en el texto. Pon la letra de las frases correctas en la casilla.**

- A. El 80% de los pasajeros utiliza su tableta o móvil durante su viaje al trabajo.
- B. Los estudios concluyen que no hay ningún peligro en estar conectado todo el tiempo.
- C. La utilización de teléfonos inteligentes ha aumentado considerablemente desde 2010.
- D. Somos más eficaces gracias al uso de móviles.
- E. Nuestra concentración disminuye cuando hacemos múltiples actividades simultáneamente.
- F. Aún no podemos determinar si los móviles causan una repercusión en nuestras normas sociales.
- G. Los mensajes y las noticias nos mantienen en contacto con el mundo real.

4. **¿Tienes un teléfono inteligente? En tu opinión, ¿cuáles son los riesgos de su uso? ¿Y las ventajas?**

## **LISTENING AND READING PRACTICE**

**Use the websites listed below to practise your listening and reading skills.**

**Try to only listen/read a text 3 times, then either**

**-translate it**

**-summarise it (70-90 words)**

**-research unknown vocabulary and create your own vocabulary list**

### **Spanish news**

□ [www.euronews.com](http://www.euronews.com) : Select language 'español' and then choose from a wide variety of news videos.

□ [www.20minutos.es/](http://www.20minutos.es/)

□ [es.news.yahoo.com/](http://es.news.yahoo.com/) : Follow the link to **Video Noticias** for three-minute news clips.

□ [www.bbc.co.uk/mundo](http://www.bbc.co.uk/mundo)

□ [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)

□ [www.elpais.es](http://www.elpais.es)

### **Radio stations - for Spanish while you work!**

□ [www.topradio.es](http://www.topradio.es)

□ [www.los40.com](http://www.los40.com)